

# LES TYPES DE TEXTES

## LE TEXTE EXPLICATIF

LES TEXTES QUI EXPLIQUENT DES IDÉES, UN CONCEPT, DES PHÉNOMÈNES, DES ÉVÉNEMENTS OU LA MANIÈRE DE FONCTIONNER D'UN OBJET

### FONCTION

Le texte à dominante explicative sert à :

- expliquer;
- informer;
- faire comprendre;
- enseigner ou instruire;
- mettre en évidence les causes d'un problème et les solutions possibles;
- apporter un certain réalisme, un aspect vraisemblable ou de crédibilité dans une histoire ou un récit.

### SÉQUENCE TEXTUELLE

La séquence explicative – séquence dominante dans un texte explicatif – contient :

- une **phase de questionnement – introduction** (*présente le sujet et la raison pour donner une explication, « Pourquoi? » « Comment? »*);
- une **phase explicative – développement** (*contient les éléments de l'explication, la réponse à la question posée ou au problème identifié, « Parce que... »*);
- une **phase conclusive – conclusion** (*consiste en un résumé ou une évaluation*).

### GENRES

Exemples de textes de type explicatif :

- reportage;
- compte rendu;
- manuel scolaire;
- encyclopédie;
- article scientifique;
- page Web;
- etc.

### PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES

Ce type de texte peut comprendre :

- un lien de causalité (*ex. phénomène/ conséquences, cause/conséquences, problème/causes, problème/solutions*);
- une réponse à une question ou à un problème posé de façon explicite ou implicite;
- des faits, des chiffres, des données, des statistiques ou des dates;
- des termes techniques ou spécialisés;
- un énonciateur neutre offrant un point de vue objectif;
- des paragraphes, des titres et des sous-titres;
- des procédés explicatifs :
  - des exemples;
  - des comparaisons pour souligner les ressemblances et les différences;
  - des définitions (*accentuées en caractère gras, en italique, etc.*);
  - la représentation (des photos, des illustrations et des schémas);
  - des reformulations.

### LES OUTILS LINGUISTIQUES

#### PROCÉDÉS SYNTAXIQUES ET GRAMMATICaux :

Forme de phrase :

- Impersonnelle

Temps verbaux de base :

- le présent;
- le passé composé.

#### PROCÉDÉS D'ORGANISATION DU DISCOURS :

Les principaux marqueurs de relation utilisés :

- de **but** (*ex. pour, afin de, pour que*)
- d'**explication** ou de **cause** (*ex. puisque, parce que, car, en effet*);
- de **conséquence** ou de **conclusion** (*ex. donc, ainsi, alors, c'est pourquoi*);
- d'**illustration** (*ex. par exemple, notamment*);
- de **temps** (*d'abord, ensuite, après*);
- d'**opposition** (*ex. mais, toutefois, bien que, par contre*);
- d'**addition, d'hierarchisation** ou d'**énumération** (*ex. de plus, ni, enfin, et, ensuite, cependant, etc.*);
- de **comparaison** (*ex. comme, moins que, plus que, etc.*).

#### PROCÉDÉS LEXICAUX :

- vocabulaire spécialisé, technique et précis;
- champ lexical

#### PROCÉDÉS STYLISTIQUES :

- périphrase
- comparaison
- gradation

#### PROCÉDÉS PROSODIQUES

- Rythme, pause, accentuation

#### PROCÉDÉS GRAPHIQUES ET VISUELS :

Mise en page du texte :

- Illustrations, photos, schémas, graphiques;
- caractère gras pour mettre en évidence une définition, un titre;
- disposition du texte...

# LES TYPES DE TEXTES

## LE TEXTE EXPLICATIF

## LES TEXTES QUI INDIQUENT COMMENT FAIRE QUELQUE CHOSE OU COMMENT AGIR

### FONCTION

La fonction de ce type de texte est de/d' :

- inciter à agir ou à se comporter d'une façon précise;
- ordonner;
- donner des instructions;
- conseiller;
- guider et orienter;
- faire comprendre;
- enseigner ou instruire.

### PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES

Ce type de texte peut comprendre :

- des conseils, des ordres, des comportements à adopter, des étapes, des règlements, des instructions, etc.;
- des phrases courtes ou énoncés courts;
- une structure énumérative;
- un message impersonnel.

### GENRES

Exemples d'un texte explicatif :

- recette;
- mode d'emploi;
- consigne;
- marche à suivre;
- règles de jeu;
- slogan;
- règlements ou routines de classe;
- invitation;
- plan de travail;
- critères de réalisation d'une tâche;
- itinéraire;
- etc.

### LES OUTILS LINGUISTIQUES

#### PROCÉDÉS SYNTAXIQUES ET GRAMMATICaux :

Type de phrase :

- Phrase impérative

Forme de phrase :

- Phrase impersonnelle
- Phrase à la forme négative pour signifier une interdiction.

Modes verbaux de base :

- l'impératif;
- l'infinitif;
- le futur simple;
- le subjonctif.

#### PROCÉDÉS D'ORGANISATION DU DISCOURS :

Les principaux marqueurs de relation utilisés :

- **d'énumération** (ex. *premièrement, deuxièmement, et, ensuite, enfin, etc.*).

#### PROCÉDÉS LEXICAUX:

- vocabulaire spécialisé, technique et précis;

#### PROCÉDÉS PROSODIQUES

- Rythme, accentuation, intonation

#### PROCÉDÉS GRAPHIQUES ET VISUELS :

Mise en page du texte:

- Illustrations, photos, schémas, graphiques;
- Disposition du texte : *utilisation de puces, style télégraphique*

# LES TYPES DE TEXTES

## LE TEXTE EXPLICATIF

## TEXTES QUI SERVENT D'OUTILS DE RÉFÉRENCE

### FONCTION

La fonction de ce type de texte est de/d' :

- informer;
- servir d'outil de consultation, d'appui ou d'aide-mémoire.

### PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES

Ce type de texte peut comprendre :

- des listes;
- des appuis visuels;
- des informations condensées;
- une mise en page dégagée et facile d'accès.

### LES OUTILS LINGUISTIQUES

**PROCÉDÉS LEXICAUX:**

- Champ lexical;

**PROCÉDÉS GRAPHIQUES ET VISUELS :**

Mise en page du texte:

- Illustrations, photos, schémas, graphiques;
- Disposition du texte : *utilisation de puces, style télégraphique*

### GENRES

Exemples :

- abécédaire;
- recueil de lettres ou de mots illustrés;
- dictionnaires visuel et usuel;
- liste de synonymes;
- carte géographique;
- annuaire;
- glossaire;
- table des matières;
- imagier;
- mur de mots;
- référentiel grammatical;
- atlas;
- légende (liste explicative de symboles);
- lexique;
- horaire illustré;
- etc.

## LE TEXTE EXPLICATIF

## LES TEXTES QUI ILLUSTRENT DES INFORMATIONS ET DES IDÉES

### FONCTION

La fonction de ce type de texte est de/d' :

- informer;
- schématiser et conceptualiser de l'information ou des idées;
- organiser ou présenter de l'information ou des idées;
- développer, concrétiser ou approfondir la compréhension.

### PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES

Ce type de texte comprend :

- des représentations visuelles;
- des informations condensées.

### LES OUTILS LINGUISTIQUES

**PROCÉDÉS LEXICAUX:**

- Champ lexical;

**PROCÉDÉS GRAPHIQUES ET VISUELS :**

Mise en page du texte:

- Illustrations, organigrammes, choix de couleurs;

### GENRES

Exemples :

- diagramme de Venn;
- carte sémantique;
- diagramme séquentiel;
- diagramme de Carol;
- murale;
- carte routière;
- tableau;
- maquette;
- etc.
- schéma;
- dessins commentés;
- graphique;
- bulletin de météo;
- plan;
- coupe transversale